**Tematický výchovno-vzdelávací plán – Francúzsky jazyk – 4. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| September | **0.modul** :  Krajina, ktorej jazyk sa učím  Rodina a spoločnosť | Úvodná hodina    Vitajte | oboznámenie sa s predmetom, učebnicou a pracovným zošitom, Francúzske slová, ktoré žiaci poznajú. Pojmová mapa.    Formálne a neformálne pozdravy.  Otázky na inú osobu. | Žiak spoznáva jednotlivé francúzske slová používané v slovenčine (*bageta, déja-vu, madame, croissant, marcher ...*)  Žiak pohotovo reaguje na spoločenské frázy, vie sa predstaviť, spýtať na meno a na osobu, ktorú vidí, dodržiava zásady slušnej spoločenskej komunikácie (*C´est ...Comment tu t´appelle? Je m´appelle..., Enchanté)* |
| Október | Uprostred multikultúrnej spoločnosti | Abeceda  Hovorím francúzsky | Abeceda – hláskujeme prvé slová  Výslovnosť francúzskych slov  Národnosti a cudzie jazyky | Žiak ovláda pravidlá francúzskej výslovnosti  Žiak vie správne priradiť národnosť a reč k danej osobnosti. Sloveso „*PARLER*“ - 1.slovesná trieda |
| November | **1.modul** :  Vzdelávanie a práca | **1.lekcia**: Volám sa  **2.lekcia**: Číslovky  **3.lekcia**: V školskej taške | predstavenie seba a inej osoby  sloveso *s*´*appeler*  počítanie do 19  sloveso „*ȇtre*“  Školská taška, trieda. Neurčitý člen *un/ une* | Žiak použije správny pozdrav podľa situácie, rozlišuje formálne a neformálne pozdravy. *(Salut!,Bonjour! Je m´appelle ... et toi? ça va? Qui est-ce?)*  Žiak vie aj poprehadzovane používať čísla od 1 do 19.  Vie správne požívať neurčitý člen  Žiak si osvojil novú slovnú zásobu a vie pomenovať veci, ktoré sú v triede a v školskej taške a vie správne použiť neurčitý člen |
| December | Krajina, ktorej jazyk sa učím | **4.lekcia**: Pozdravy      Vianoce | Precvičovanie pozdravov, národností a predstavovanie druhých osôb.  Slovná zásoba týkajúca sa Vianoc ( jasličky, darček, stromček, ozdoby, sneh, sviečky, večera, zvony…)  Symboly Vianoc, vianočné zvyky a piesne. | Žiak vie vytvoriť základné vety, vie pozdraviť, predstaviť svojho priateľa, hovoriť o povolaní a národnosti.  Žiak si osvojí slovnú zásobu týkajúcu sa Vianoc. Žiak vie zaspievať aspoň 1 francúzsku vianočnú pieseň a dokáže napísať jednoduchý vianočný pozdrav, pozná tradície vianočných sviatkov vo Francúzsku. |
| Január | **2.modul** .  Voľný čas a záľuby | Hodina matematiky  **1.lekcia**: Voľný čas | Opakovanie a precvičovanie 1.modulu  Výrazy : mám rád, nemám rád, zbožňujem, neznášam.  Sloveso *aimer* a časovanie pravidelných slovies na – er | Žiak si preverí svoje vedomosti z 1.modulu.  Žiak vie vyjadriť svoj názor, súhlas a nesúhlas,  Vie vyjadriť čo majú radi a čo nie, vybrať si z ponúkaných možností tú najobľúbenejšiu. |
| Február |  | **2.lekcia**: postava z videa  **3.lekcia**: Tvoj obľúbený deň | Slovesný zápor *ne....pas*  Určitý člen *le,la, l´, les*  Dni v týždni. Aký je deň? | Žiak dokáže povedať a používať názvy dní v týždni |
| Marec | Krajina, ktorej jazyk sa učím | **4.lekcia**: Mám rád Francúzsko  Hodina informatiky | Symboly, hymna, štátny sviatok Francúzska  Opakovanie a precvičovanie 2.modulu | Žiak rozpozná francúzsku hymnu, pozná symboly Francúzska  Žiak si preverí svoje vedomosti z 2.modulu |
| Apríl | **3.modul**  Ľudské telo | **1.lekcia**:Aký som  **2.lekcia**: Dvojčatá, ale rozdielne | Opis osoby, vonkajší vzhľad.  Rod prídavných mien  Sloveso *avoir*  Množné číslo prídavných mien  Zámeno *on* | Žiak vie rozlíšiť ženský a mužský tvar a množné číslo prídavných mien pekný, škaredý, tučný, chudý, nízky, vysoký ....  Žiak vie opísať seba samého aj inú osobu a jej vlastnosti,  používa základné prídavné mená a charakteristiky |
| Máj | Obliekanie a móda | **3.lekcia**: Móda  **4.lekcia**: obrazy francúzskych obrazov | Opis oblečenia  Prídavné mená - farby  francúzsky maliari a ich diela | Žiak vie opísať základné časti oblečenia, pomenovať základné farby  Žiak pozná mená známych francúzskych maliarov a ich diela |
| Jún |  | Hodina kreslenia  Záverečné opakovanie a zhrnutie učiva | Opakovanie a precvičovanie 3.modulu  Súhrnné vedomosti z predmetu | Opakovanie a precvičovanie 3.modulu  Žiak má ucelené vedomosti, ovláda číslovky do 20, vie vyčasovať základné slovesá –er aj slovnú zásobu o sebe, opis osoby, v školskej taške, záľuby. |